مشروع تعليم الصلاة
Prayer Teaching Project
مملكة البحرين/المنامة/تأسس سنة ١٩٧٧م - ١٣٩٧هـ

الخطّة الدراسيّة للفصل الأوّل للعام المأتمي ٢٠١٥-٢٠١٦ م

الفرقة: الأولى
رمز المقرر: خلق ١٠١
اسم المقرّر: آداب إسلامية

توصيف المقرّر

يتناول هذا المقرّر وهو مقرّر من سلسلة مقرّرات، كلّ منه يحتوي على كمّ لا بأس به من الآداب والسلوكيّات الإسلامية التي ينبغي على الطلبة التمسُّك بها، الأمر الذي يمكّنهم مِن الاندماج والانخراط مع المجتمع، كما يكسبهم العادات والمهارات والاتجاهات المناسبة للتأقلم معه. ويُأمَل من هذا المقرّر أنْ يحبِّب للطلبة الفضائل الخلقيّة للتعامل مع الآخرين.

الخطّة الأسبوعيّة

الأسبوع	الموضوع	الصفحة	ملاحظات
الأوّل	الآداب الإسلاميّة	٥	
الثاني	الأدب مع الله	٩	
الثالث	آداب زيارة المعصومين عليهم السلام	١٥	
الرابع	آداب المساجد	١٩	
الخامس	الآداب مع الوالدين	٢٥	
السادس	آداب التعامل مع المعلّم	٣١	
السابع	آداب الكلام	٣٥	
الثامن	آداب السلام والردّ	٣٩	

فهرس المحتويات

الدرس	العنوان	الصفحة
الأوّل	الآداب الإسلاميّة	٥
الثّاني	الأدب مع الله	٩
الثّالث	آداب زيارة المعصومين عليهم السلام	١٥
الرّابع	آداب المساجد	١٩
الخامس	الآداب مع الوالدين	٢٥
السّادس	آداب التعامل مع المعلّم	٣١
السّابع	آداب الكلام	٣٥
الثّامن	آداب السلام والردّ	٣٩

مشروع تعليم الصلاة

الدرس الأوّل

آداب اسلامية

أهداف الدرس

- أتعرّف على تعريف الآداب الإسلامية وأقسامها.
- أتعرف على المصادر التي نستخلص منها آدابنا الإسلامية.
- أتعلم بعض الأحاديث والآيات عن الآداب.

تهيئة

- تمعّن في الصور الآتية، ثمّ أكمل الجمل التي تحتها بما يناسب من الكلمات التالية:

النبي صلى الله عليه وآله وسلم - الأئمّة عليهم السلام - أحاديث نبوية - روايات - الله عزّ وجلّ - القرآن الكريم

كلام .....

يسمى: .....

كلام .....

يسمى: .....

كلام .....

يسمى: .....

درس اليوم

لم ينسَ الدين الإسلامي أدبًا من الآداب التي تنظم وتجعل حياة الإنسان جميلة إلا وذكرها ، فالقرآن الكريم ، وأحاديث الرسول ﷺ والروايات عن الأئمة الاثني عشر المعصومين وضحت الكثير من الآداب الإسلامية خلال حياة الإنسان. وسوف نتعلم من هذه الدروس بعض هذه الآداب.

معنى الآداب

الآداب هي ما تعوِّد بها نفسك من الصفات الحميدة والفضائل المحمودة، وهي حفظ الإنسان وضبطه لأعضائه وجوارحه وأقواله وأفعاله عن جميع أنواع الخطأ والسوء. فلا بدّ لكلّ إنسانٍ أنْ يتأدّب بآداب الله عزّ وجلّ، وآداب نبيّه وأوصيائه.

الأحاديث والآيات والروايات التي تتكلم عن الأدب

قال الإمام الصادق ﷺ: « **إنَّ الله تعالى أدّب نبيّه فأحسن أدبه فلمّا أكمل له الأدب قال: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ ثمّ فوّض إليه أمر الناس والأمّة ليسوس عباده** ».

قال النبي ﷺ: « **أدَّبني ربِّي فأحسن تأديبي** ».

وقال ﷺ أيضًا: « **أنا أديب الله وعليّ أديبي** ».

وقال علي ﷺ: « **إنَّ رسول الله ﷺ أدَّبه الله عزّ وجلّ، وهو أدَّبني وأنا أؤدّب المؤمنين وأورّث المكرمين** ».

وقال ﷺ: « **أدب المرء خير مِن ذَهَبِه** ».

وقال ﷺ: « **خير ما ورَّث الآباء الأبناء الأدب** ».

أقسام الآداب

ينقسم الأدب إلى قسمين؛ وهما:

١-الآداب مع الخالق (الله سبحانه وتعالى) والتي سندرسها في الدرس القادم.

٢-الآداب مع المخلوق (أي مع الناس).

وسمّي الأدب أدبًا لأنه ويدعو الإنسان لفعل الأمور والأخلاق الحسنة والتصرفات السليمة.

أختبر نفسي

(١) اختر ممّا يأتي التعريف المناسب **للآداب**:

أ-هي فعل الأفعال السيئة والخاطئة والبعيدة عن الأخلاق.

ب- هي ما تأخذ بها نفسك من صفات حميدة وأخلاق، والتصرف الحسن في الأفعال والأقوال.

حـ-هي معرفة سيرة أهل البيت عليهم السلام، وحفظ الروايات الواردة عنهم عليهم السلام.

(٢) اقرأ الجملة التالية، ثمّ أكمل الجملة التي بعدها بنفس الطريقة:

✓ سُمي الطريق طريقا لأنه يقودني ويرشدني إلى المكان.

-سمِّيت الآداب ..... لأنها تقودني لفعل.....

(٣) نحن المسلمون نستقي الآداب الإسلاميّة من عدّة مصادر؛ اذكر ثلاثًا منها.

١-.....

٢-.....

٣-.....

(٤) ينقسم الأدب إلى قسمين؛ اذكرهما.

١- ..... ٢- .....

(٥) ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب لتحصل على عبارات صحيحة:

خير - الحميدة - محمّد ﷺ - الدرس - شر - خلق - المخلوق
ذهبه - مقاتل - الأدب - السيّئة - الخالق - علي عليه السلام

١- الله سبحانه وتعالى يسمى ..... ، أمّا الإنسان فهو ..... .

٢- قال تعالى : ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ ..... عَظِيمٍ ﴾.

٣- خير ما ورث الآباء الأبناء ..... .

٤- الآداب هي ما تأخذ بها نفسك مِن الصفات ..... .

٥- أديب الله هو ..... ، وأديب الرسول ﷺ ..... .

٦- أدب المرء خير من ..... .

٧- الأدب مفتاح لكلّ ..... ومغلاق لكلّ ..... .

٨- قال أحد الحكماء: « أدب النفس خير من أدب ..... ».

واجب منزلي

- اكتب قصة قصيرة عن النبي ﷺ أو أحد الأئمة عليهم السلام تبين فيها أدبًا من آدابهم عليهم السلام.

.....

.....

.....

.....

مشروع تعليم الصلاة

الدرس الثاني

الأدب مع الله عزّ وجلّ

أهداف الدرس

- أتعرّف الآداب التي يجب أن أتحلّى بها تجاه الله عزّ وجلّ.
- أتعرف على علامات حبّ الله عزّ وجل.

تهيئة

- سيقوم المعلّم بإعطائك نشاطًا، استمع إلى تعليمات المعلّم جيّدًا قبل البدء بالنشاط.

درس اليوم

لله عزّ وجلّ علينا آداب وأمور يجب علينا التحلّي والاتّصاف بها، لأنّه خالقنا، وخلقنا من أجل عبادته، ومن هذه الآداب:

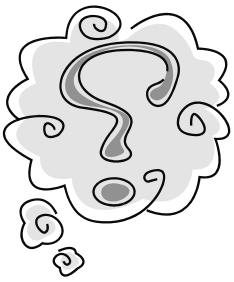
(١) أن تؤمن بأن الله واحد لا شريك له.

قال الإمام الكاظم عليه السلام: « **اللهمّ إنّي أطعتك في أحبّ الأشياء إليك وهو التوحيد، ولم أعصكِ في أبغض الأشياء إليك وهو الشرك فاغفر لي ما بينهما** ».

(٢) أن تعلم أن الله هو القادر على كل شيء فلا تخشى ولا تطلب إلا منه.

(٣) أن تؤمن بعظمة الله، وأنَّه لا يوجد له مثيل بعظمته إطلاقًا.

(٤) أن تحبّ الله عز وجل أكثر من أيّ أحد. ولكن قد نتساءل، كيف يمكن أن نحبّ الله؟



يمكن أن نكون محبّين لله إذا قمنا بما يأتي:

- ذكر الله في كل الأوقات وليس في الأوقات الصعبة فقط.
- الصبر على بلاء الله، مثل المرض أو المصائب أو غيرهما.
- محبّة أحباء الله وكره أعداء الله، فنحبّ النبي صلى الله عليه وآله وسلم والأئمّة عليهم السلام، ونكره يزيد وكلّ الظلمة.
- التفكير الدائم في الله، وفي عظمة خلقه.
- طاعة الله، بأداء الصلاة وطاعة الوالدين وغيرهما.

(٥) الرضا بقضاء الله وقدره، فأيّ شيء يصيبنا هو من عند الله ومقدّر لنا.

(٦) شكر الله على النعم التي ينعمها، بل وحتّى في البلايا.

قال الإمام زين العابدين عليه السلام: « **مَن قال: (الحمد لله) فقد أدّى شكر كلّ نعمة لله عزّ وجلّ** »، وأن نتعوّد على أن نسجد لله شكرا (سجدة الشكر) في الخير والشرّ، في السرّاء والضرّاء.

(٧) أن تؤمن بأن الله هو أرحم الراحمين، وكل ما يقوم به هو رحمة للعباد.

(٨) عدم الحلف بالله ، ولكن الاعتماد على الصدق فقط.

(٩) أن نعلم بأن الله يرانا ويسمعنا، فلا نقوم بعمل إلاّ وهو صالح يرضي الله عزّ وجلّ.

أختبر نفسي

(١) ضع علامة (✓) أما العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الخاطئة في ما بين القوسين فيما يأتي:

( ) ١- هناك إلهان اثنان في الوجود.

( ) ٢- « جاسم » يحبّ نفسه أكثر من أي أحدٍ آخر.

( ) ٣- يختبئ « سلمان » إذا أراد أن يستمع للأغاني حتّى لا يراه أحد.

( ) ٤- « جعفر » لا يحلف بالله حتّى لو كان متأكّدًا ممّا يقول.

( ) ٥- الأمّ ترعى ابنها فهي أرحم الراحمين.

(٢) اقرأ المقاطع الدعائية الآتية، ثمّ اكتب رقم الأدب المناسب حسب ترتيب الدرس فيما بين القوسين:

( ) ١- « **... وَقَطَعْتَ دابِرَ الْمُتَكَبِّرينَ، وَاجْتَثَثْتَ أُصُولَ الظّالِمينَ، وَنَحْنُ نَقُولُ الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعالَمينَ** »

( ) ٢- « **سُبْحَانَكَ يَا لا إِلَهَ إِلاّ أَنْتَ ، الْغَوْثَ ، الْغَوْثَ ، صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَخَلِّصْنَا مِنَ النَّارِ يَا رَبِّ** ».

( ) ٣- « **وَلا حُجَّةَ لي فيما جَرى عَلَيَّ فيهِ قَضاؤُكَ ، وَأَلْزَمَني حُكْمُكَ وَبَلاؤُكَ** » .

( ) ٤- « **وأَشَدُّ المُعَاقِبينَ فِي مَوْضِعِ النّكَالِ وَالنَّقِمَةِ وَأَعْظَمُ المُتَجَبِّرينَ فِي مَوْضِعِ الكِبْرِيَاءِ وَالعَظَمَة** ».

( ) ٥- « **مَوْلايَ يا مَوْلايَ ، إِنْ كُنْتَ رَحِمْتَ مِثْلِي فَارْحَمْنِي ، وَإِنْ كُنْتَ قَبِلْتَ مِثْلِي فَاقْبَلْنِي ، يا قَابِلَ السِّحَرَةِ اَقْبِلْنِي** »

واجب منزلي

(١) ابحث عن الإمام الذي كان مشهورًا بسجوده سجدة الشكر دائماً. ثمّ أجب عمّا يلي:

الإمام هو: ..... أبوه هو: .....

أمّه هي: ..... ترتيبه من بين الأئمّة عليهم السلام: .....

تاريخ ولادته: ..... تاريخ وفاته: .....

أحد ألقابه: ..... مكان مدفنه: .....

(٢) ابحث باستخدام الكشاف عن الآيات القرآنية التي تدلّ على ما يأتي:

١-الله يرى ويسمع ويبصر كل شيء.

﴿ ..... ﴾(سورة .....: .....)

٢-أن الله واحد لا ثانيَ له.

﴿ ..... ﴾(سورة .....: .....)

٣-عدم الحلف بالله إلا في الشهادة.

﴿ ..... ﴾(سورة .....: .....)

(٣) ارجع للسؤال الثاني من أسئلة (اختبر نفسي) وحاول بالاستعانة بوالديك التعرّف على الأدعية التي أخذت منها المقاطع السابقة، وأيّ المناسبات التي تقرأ فيها تلك الأدعية السابقة.

المقطع	اسم الدعاء	المناسبة
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

الاسم: **المأتم:** **الفرقة:** الأولى

========== **(نشاط)** ==========

نشاط: املأ الفراغ بما يناسب من كلمات من ذهنك ثم املأ الشكل الذي يلي بحروف الكلمات التي ملأتها حسب الأرقام:

(١) أكبر كائن في البحر هو

١	٢	٣

(٢) « الزائر » الذي يزورنا نسمّيه

١٨	٤	١٦

(٣) « دق الباب » بكلمة أخرى:

٦	٧	٢٠

(٤) ربّما نغصّ بالسمك، لأنّ فيه

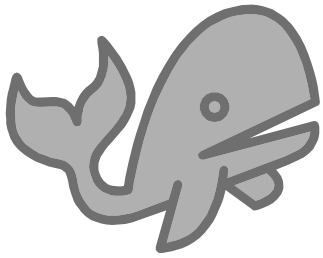
١٠	٩	٨

(٥) هذا عجوز ، وهذا

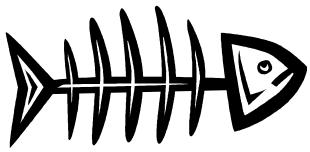
١١	١٢	١٧

(٦) « انتهى » نقولها بالعامية

١٥	١٤	١٣



١ و ٢	١	٢	٣	٤	د			
٣	٦	د	٧	١				
٤	٨	٩	١٠	١				
	٣	١١						
	٢٠	١٢	٨	١				
٥	٦	١٦	١٢	ء	٢	٦	د	٧
	١٧	ك	٧					
	٧	٣	١٠	١				
٦	١٢	١٤	٣	١٤	١٨			



مشروع تعليم الصلاة

الدرس الثالث

آداب زيارة المعصومين عليهم السلام

أهداف الدرس

- معرفة آداب زيارة المعصومين
- معرفة الهدف من زيارة المعصومين

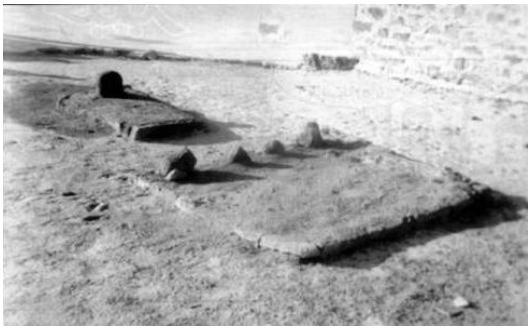
تهيئة

- هل سافرت إلى أحد المناطق التالية:
(إيران – سوريا – السعودية – العراق)؟
- اذكر أحد المراقد المشرّفة في كل من الدول السابقة.

درس اليوم

الزيارة تعني الحضور عند تربة أحد الأئمة أو أبناء الأئمة أو الشهداء، والذهاب إلى المشاهد الشريفة، والعتبات المقدسة، وزيارة النبي والأئمة في حال حياتهم عليهم السلام تعبير عن إجلال مكانتهم، والسير في طريقهم والانقياد لمواقفهم، ومواصلة خطّهم، وتجديدًا للعهد معهم، ووفاء لولايتهم، وإحياء لذكرهم ولتعاليمهم. قال الإمام الرضا عليه السلام: « **إنّ لكل إمام عهدًا في عنق أوليائه وشيعته، وإنّ من تمام الوفاء بالعهد وحسن الأداء زيارة قبورهم** ». أمّا بعد مماتهم أو استشهادهم ففيها بناء للذات وثواب كبير.

ونقل عن الإمام الصادق عليه السلام أنّه قال : « **من زارنا في مماتنا كأنما زارنا في حياتنا** ».



ومثل هذه الزيارات إضافة إلى ما تتركه من تأثيرات تربوية ونفسية على الزائر نفسه، ودليل على معرفته لأولياء الله وهداة الدين، فإن لها تأثير كبير في إحياء أمر الأئمة ونشر العقيدة الإنسانية والتربوية لتلك الشخصيات المثالية في المجتمعات البشرية.

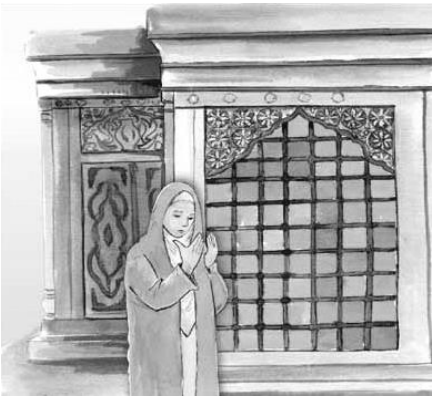
والزيارة في حقيقتها وسيلة من وسائل التقرب إلى الله عز وجل، لذلك فإنّنا لا نستبعد أنْ تكون هناك آداب يستحبُّ التحلّي بها احترامًا لهم ولمنزلتهم، فهم كما قال تعالى: ﴿ بَلۡ أَحۡيَآءٌ عِندَ رَبِّهِمۡ يُرۡزَقُونَ ﴾ منها:

١- الذهاب إلى مراقدهم المشرّفة بكلّ احترام وسكينة ووقار، مع ذكر الله دائمًا وفي كلّ الأحوال والصلاة على النبيّ وآله.

٢- لبس الملابس الطاهرة النظيفة.

٣- زيارتهم والسلام عليهم بكلمات تبيّن عظيم شأنهم ومكانتهم عند الله عزّ وجلّ.

وتوجد أدعية مخصوصة لزيارة المعصومين عليهم السلام، وهي من الأمور التي ينبغي على الزوّار اصطحابها وخصوصًا في الأماكن التي لا توجد بها هذه الأدعية كالمدينة المنوّرة.



٤- طلب الحاجات من الله عزّ وجلّ عند قبورهم المكرّمة. فسبحانه يقول: ﴿ وَٱبۡتَغُوٓاْ إِلَيۡهِ ٱلۡوَسِيلَةَ ﴾ فنحن نطلب من الله أنْ يحقّق ما نطلب بحقّ مَن نزوره.

٥- قضاء الوقت عند قبورهم بقراءة القرآن والدعاء والزيارة.

٦- الإيمان الكامل بأنّهم سلام الله عليهم يشفعون للناس عزّ وجلّ.

أختبر نفسي

(١) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيحها لكلّ مما يأتي:

( ) ١- زيارة الأئمة في مماتهم هو كزيارتهم في حياتهم عليهم السلام.

.....

( ) ٢- يصح الذهاب لمراقد الأئمة عليهم السلام بثياب فيها دم.

.....

( ) ٣- الأئمة عليهم السلام لا يشفعون للناس يوم القيامة.

.....

(٢) لماذا نزور -نحن الشيعة- مراقد أئمّتنا؟

.....

.....

.....

واجب منزلي

(١) اقرأ الآية الآتية: ﴿ بَلۡ أَحۡيَآءٌ عِندَ رَبِّهِمۡ يُرۡزَقُونَ ﴾ ثمّ أكمل ما يأتي:

(أ) تقع الآية في سورة ..... ، الآية رقم ..... .١٦٩

(ب) الأحياء المقودين في الآية السابقة هم ..... .

(٢) هناك دعاء ندعو به لننال شفاعة الأئمة عليهم السلام فما اسمه؟ وما هي العبارة التي نكرّرها فيه؟

.....

.....

(٣) اكتب إحدى الزيارات التي تقرأ عند زيارة أحد الأئمة عليهم السلام. والصق صورة لمرقده.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مشروع تعليم الصلاة

الدرس الرابع

آداب المساجد

أهداف الدرس

- أتعرّف على آداب المسجد.
- أذكر الأحاديث الدالّة على أهمية الصلاة في المسجد وفضله.

تهيئة

يحكى أن رجلا كان عازما على الذهاب للمسجد لأداء صلاة الفجر فجهز نفسه توضأ ولبس ملابسه ، في منتصف طريقه وقع وتوسخّت ثيابه، فرجع للبيت غير ملابسه وذهب مرة أخرى لكنه سقط في المكان نفسه، وعاد مرة أخرى وبدل ثيابه، وفي المرة الثالثة وجد رجلاً أضاء له الطريق وأوصله للمسجد، فدعاه أن يدخل معه المسجد، لكنه رفض الدخول، فقال له: لماذا لا تحب أن تصلي؟ فأجاب: أنا الشيطان، أنا من أوقعك المرة الأولى لأجعلك تصلي في البيت ولا تصلي في المسجد لكنك عدت فغفر الله لك ذنوبك، وأوقعتك المرة الثانية للسبب نفسه ولكنك رجعت أيضا فغفر الله لأهلك، فتعمّدت أن أوصلك للمسجد هذه المرة ، لكي لا يغفر الله لأهل قريتك!

(١) ما الدرس المستفاد من هذه القصّة؟

.....

(٢) هل تعتقد أنّ الرجل ذهب للصلاة قبل الأذان أم بعده؟ ولماذا؟

.....

درس اليوم

المسجد هو بيت العبادة ، الذي يجتمع فيه المصلون لأداء الصلاة جماعة أو فرادى قال الرسول ﷺ « **التكبيرة الأولى مع الإمام خير من الدّنيا وما فيها** »[١]. و قراءة القرآن والدعاء، والاستماع للخطب الدينية والالتقاء بالمؤمنين، والصلاة في المسجد أفضل من الصلاة في البيت. بل وحتى الصلاة إلى المسجد فيها الكثير من الثواب، قال الرسول ﷺ : « **ومن مشى إلى مسجد يطلب فيه الجماعة كان له بكلّ خطوة سبعون ألف حسنة، ويرفع له من الدرجات مثل ذلك فإن مات وهو على ذلك وكّل الله به سبعين ألف ملك يعودونه في قبره، ويبشّرونه، ويؤنسونه في وحدته، ويستغفرون له حتى يبعث** »[٢].

إن الاستمرار في دخول المسجد يملأ القلب بالإيمان وحب الله ، والمسجد الذي لا يصلي فيه أحد يشتكي إلى الله يوم القيامة ، وقد قال الإمام الصادق عليه السلام: « **ثلاثة يشكون إلى الله تعالى عزّ وجلّ، مسجد خراب لا يصلّي فيه أهله، وعالِم بين جهّال، ومصحف معلّق وقع عليه غبار لا يقرأ فيه** ».

وهناك آداب كثيرة يجب علينا التأدّب بها؛ منها :

١- التطيّب ولبس الملابس المناسبة والنظيفة وعدم تناول ما يسبب رائحة كريهة في الفم كالبصل والثوم والبقل.

٢- السير بهدوء عند الذهاب إلى المسجد والدخول للمسجد بالقدم اليمنى والخروج باليسرى.

٣- التزام الهدوء في المسجد احتراما لبيت الله.

٤- الاستعداد للصلاة قبل وقتها بالوضوء وتجهيز المصلى أو مكان الصلاة.

٥- عدم الخروج من المسجد عند سماع الأذان والصلاة فيه.

٦- أن يصلي في المسجد من هو جار للمسجد.

---

(١) مستدرك الوسائل، النوري، ج٦، ص٤٤٥.

(٢)وسائل الشيعة، الحرّ العاملي، ج٨، ص٢٨٧.

٧- أن لا يأخذ المصلي مكان غيره.

٨- يستحب الصلاة ركعتيّن تحية للمسجد.

٩- عدم إدخال المجانين أو الأطفال الصغار الذين يسبّبون الفوضى في المسجد.

١٠- عدم البصق أو التجشؤ في المسجد وعدم السعال بصوت عال وإغلاق الهواتف النقالة.

١١- تنظيف المسجد من الأوساخ وتطهيره من النجاسات.

١٢- عدم الكلام في المسجد عن أمور دنيوية.

أختبر نفسي

(١) من خلال فهمك للأحاديث الواردة في الدرس أجب عمّا يأتي:

(أ) أيّهما أفضل: صلاة الجماعة أم صلاة الفرد؟

.....

(ب) ثلاثة يشتكون عند الله يوم القيامة. اذكرهم.

١- .....

٢- .....

٣- .....

(حـ)* إذا مشى « محمود » إلى المسجد تقام فيه الجماعة الذي يبعد ١ كم عن منزله، وكانت خطوته بمقدار ٢٥ سم، فكم حسنة سوف يحصل عليها؟

.....

.....

(٣) لديك صور لأربعة أفراد، وتوجد فيها صورة واحدة فقط للفرد الذي يصحّ إدخاله المسجد. عيّنها بوضع دائرة عليها، مبيّنًا سبب رفض الثلاثة الآخرين في المكان المخصّص.

....

(٤) اذكر ثلاثة من آداب المساجد.

١- .....

٢- .....

٣- .....

(٥) حدّد القدم اليمنى والقدم اليسرى ثم فكر أيهما ندخل بها أوّلا للمسجد وأيهما نخرج بها من المسجد.

_____ _____

_____ _____

(٦) يشير الشكل المجاور إلى عدد مهمّ مشار إليه في الدرس، فما هو الأدب الذي يشير إليه؟

.....

(٧) على أيّ وضع يجب أن يكون الشكل المجاور؟

.....

(١) اكتب الآية الدالة على وجوب لبس الملابس الجميلة عند الذهاب للمساجد، وبيّن موقعها في القرآن.

﴿ ..... ﴾ (..... : .....)

(٢) « جميل » ذهب إلى مسجد « الشيخ راشد » لأداء صلاة الظهرين، وقام بالوضوء في دورة مياه المسجد والمؤذّن يؤذّن. ثم خرج من دورة المياه والتقى أحد الأصدقاء وقال له: لنذهب إلى مسجد « الجوادين » وذهب فعلاً معه وصلّى في « الجوادين » بعد أن توضّأ في مسجد « الشيخ راشد ». وبعد أن انتهت الصلاة التقوا بأصدقائهم ورووا لهم ما حدث فجاءت من بعض الأحاديث:

- « عمّار »: صلاتك باطلة يا جميل يجب عليك إعادتها.

- « سيّد علي »: لماذا خرجتما وقد أذّن؟

- « محمد »: هل أدّيت يا « جميل » ركعتي تحيّة المسجد؟

* ادرس قول كا من: « عمار » و « سيد علي » و « محمّد » وما علاقة هذا الأمر بصلاة جميل بالاستعانة بوالديك. ثمّ بيّن ما إذا كان الصلاة صحيحة أم على « جميل » أن يعيدها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مشروع تعليم الصلاة

الدرس الخامس

الآداب مع الوالدين

أهداف الدرس

- أتعرّف على الآيات التي بها بعض آداب الوالدين.
- أتعرف على الآداب التي أتعامل بها مع والديّ.

تهيئة

يحكى أن رجلاً أراد أن يرمي بأبيه في مكان بعيد، بعد أن تأذّت منه زوجته، لأنّه كبير في السنّ، ويحتاج إلى رعاية، فهو لا يستطيع الذهاب إلى الحمام بنفسه، ولا يستطيع أن يأكل بنفسه، فقام بوضعه في سلّة خاصّة وذهب به إلى ذلك المكان، وكان برفقته ابنه الصغير. وما إن وصل الرجل إلى المكان وبدأ يضع والده العجوز، فقال له ابنه الصغير: أبي احتفظ بهذه السلة. فردّ عليه مستغربًا: ولماذا؟ فأجابه: حتى إذا كبرت أنت أضعك فيها !

وإذا بالرجل يستشعر ما فعل، وبدأ يبكي بكاء الأطفال، ثم يقوم بوضع ولده في حضنه، ثم ذهب إلى والده يستسمح منه مما فعل، وما كان من العجوز إلا أن سامح الرجل، وقام بعد ذلك برعاية أبيه حتى توفّاه الله.

- هناك عدّة دروس مستفادة من هذه القصّة. اذكر اثنتين.

* .....

* .....

درس اليوم

قال تعالى: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيرًا) (الإسراء: ٢٣-٢٤).

برّ الوالدين مِن الواجبات والأخلاق الإسلاميّة العظيمة، وقد قال رسول الله ﷺ فيه: « **رأيتُ بالمنام رجلاً مِن أمّتي قد أتاه ملك الموت لقبض روحه، فجاءه برُّه بوالديه فمنعه منه** ». وعلى العكس من ذلك فإنَّ عقوقهما من الذنوب الكبيرة التي يعاقب عليها الله عزَّ وجلَّ بأشدّ العذاب.

بعض من آداب التعامل مع الوالدين

- عدم النظر إليهما بحدّة، ففي رواية عن الإمام الصادق عليه السلام: « **مَن نظر إلى والديه نظر ماقت وهما ظالمان له لم يقبل الله له صلاة** »، بل يقول الرسول ﷺ: « **نظر الولد على والديه حبًّا لهما عبادة** ».

- عدم المشي أمامهم.

- تنفّذ ما يريدون منك إلا أن تكون معصية الخالق ، قال تعالى: (وَإِن جَٰهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ) (العنكبوت: ٨).

- لا ترادهما ولا تقول لهما حتى كلمة (أف) ، وجاء عن الإمام الصادق عليه السلام : « **أدنى العقوق (أفّ) ولو علم الله عزّ وجلّ شيئًا أهون مِنه لنهى عنه** ».

- التذلّل لهما والتواضع وشكرهما ، قال تعالى: (وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ) (لقمان: ١٤).

- لا تمل منهما ولا في خدمتهما ولا تُحزنهما ويقول الإمام علي عليه السلام: « **مَن أحزن والديه فقد عقّهما** ».

- مخاطبتهما بصوت لطيف.

- لا تعمل عملاً يعرِّض به والديه للسبّ والشتم.

- تستغفر لهما وتعمل لهما الخيرات سواء كانا حيَّين أو ميِّتين.

- أن تهتمَّ بهم خصوصًا عند الكبر.

- أن تحمل الأغراض عنهما ولا تؤخرهما وتجعلهما ينتظرانك لأي سبب كان.

- لا تدعهم يقومون لإحضار شيء على المائدة أو فتح الباب مثلا أو الرد على الهاتف وأنت تنظر إليهما ، بل تقوم أنت لتؤدي هذه الأعمال لتريحهما.

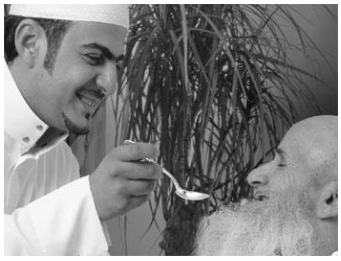
أختبر نفسي

(١) أصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

التذلل لهما والتواضع لهما	لا يحزنهما	الدعاء لهما في حياتهما ومماتهما	تنفيذ أوامرهم إلا في معصية الله	عدم قول كلمة « أف » لهما	الاهتمام بهما عندما يصبحان كبيرين	النظر إليهما بنظرات محترمة

« ولا تقل لهما أف ولا تنهرهما »	« نظر الولد على والديه حبا لهما عبادة »	« إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما »	« وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا »	« من أحزن والديه فقد عقهما »	« واخفض لهما جناح الذل من الرحمة»	« وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما »

(٢) ضع علامة (✓) أمام القوسين على الصورة التي تعتبر من أمثلة البرّ بالوالدين وعلامة (✗) أمام الصورة التي تمثل ذلك فيما يأتي:



( ) ( ) ( ) ( )

واجب منزلي

* تمعّن بالصورتين جيّدًا، ثمّ أجب عما يليها من أسئلة:

(١) لخّص ما تره في كل صورة.

الصورة الأولى

.....

.....

الصورة الثانية

.....

.....

(٢) ما رأيك في تصرف ابن هذه المرأة العجوز هل هو صحيح؟

.....

(٣) ماذا نسمي من يفعل بوالديه هكذا عاق أم بار؟

.....

(٤) الرجل بالصورتين السابقتين هو (الدكتور محمد الكعبي)، فهل تريد أن تصبح مثله؟ ولماذا؟

.....

.....

(٥) ضع تعليقًا مناسبًا للصورتين لا يتجاوز ٤ كلمات (اطلب من المعلّم أن يجري مسابقة أحسن تعليق).

الصورة الأولى: « ..... ».

الصورة الثانية: « ..... ».

مشروع تعليم الصلاة

الدرس السادس

آداب التعامل مع المعلّم

أهداف الدرس

- أتعرّف على آداب التعامل مع المعلم.

تهيئة

قـــم للمعلـــم وفّـــه التبجـــيلا كـاد المعلـم أن يكـون رسـولا
أرأيـت أكـرم أو أجـل مـن الـذي يبنـــي وينشـــئ أنفسًـــا وعقـــولا

وعن الإمام الحسين عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: « يجيء الرجل يوم القيامة، وله من الحسنات كالسحاب الركام، أو الجبال الراوسي. فيقول: يا ربّ أنّى لي هـذا ولـم أعملهـا؟ فيقـول: هـذا علمـك الـذي علمته الناس، يعمل به من بعدك ».

درس اليوم

المعلم له الفضل الكبير في تربية الأبناء، وتثقيفهم بالعلوم والآداب المختلفة، مما يجعل على الطلاب حقًّا يجب أن يؤدونه تجاه المعلم، وهناك مجموعة من الآداب التي سنتعلمها في هذا الدرس :

١- عند دخولك الصف، سلِّم على المعلّم أوّلاً ثمّ على زملائك.

٢- إذا دخل عليكم المعلم وألقى التحية، فردَّ تحيّته بما جرت عليه العادة، سواءً بالردّ عليه، أو الوقوف إليه احترامًا، وانقطع فورًا عن الأحاديث الجانبية، وجهّز الكتاب والدفتر وما يلزم للدرس.

٣- توجّه إلى شرح معلمك بجديّة أثناء كلامه وتوضيحاته على السبّورة.

٤- لا تضحك لأي كلمة أو حادثة في الصف، خاصّة تعليقات زملائك إلاّ أنْ يكون المعلم راضيًا أو مشاركًا في ذلك.

٥- إذا كان لديك سؤال، أشر طالبًا الإذن بالمشاركة، ولكن إذا طلب المعلم التأخير لدقّة الموضوع مثلاً، أو تجنُّبًا للفوضى، فيمكنك تدوين السؤال حتّى لا تنساه، ولا تذهب حواسّك عن الدرس.

٦- لا تكن (متذاكيًا) بأسئلتك على معلمك بل كن جادًا وهادفًا.

٧- لا تجب أحدًا يسأله عن شيء حتى يكون هو الذي يجيب أو يسمح لك بذلك.

٨- لا تستهزئ بمعلّمك أو تروي عنه النوادر المضحكة، ولا تشارك الآخرين فعلهم هذا، بل يجب أن تنهى عن ذلك.

٩- إذا غاب المعلّم عن الدرس لأكثر من مرّة، اسأل عنه، فإن كان مريضًا زره مع زملائك في موعد محدّد مسبقًا، وأظهر اهتمامًا به، وكن صادقًا في ذلك.

١٠- إذا صادفته في الشارع، أو في مكان عامّ، تبسّم وتوقّف عن المشي محيّيًا إياه، ودع الآخرين ينتبهون لذلك فتكون قد أشعرته بالسرور والاهتمام والاحترام، وعلّمت الآخرين عادة حسنة.

١١- إذا رأيته في مناسبة اجتماعيّة، فاحرص على أن تكون الضيافة له قبلك، وعرفه على الحاضرين معتزًّا به.

١٢- إذا رأيتَه بعد سنوات طويلة، وكنتَ قد تخرّجتَ من الجامعة، أو تعمل في التجارة الحرّة، وقد ظهرت على معلمك علامات الكبر، فاقترب منه بأدب وعرِّفه بنفسك، وعملك مذكِّرًا إياه ببعض الذكريات الجميلة، ولا تظهر استغرابًا إذا لم يذكرك بسرعة، ثم ودِّعه بتحيّة وابتسامة.

أختبر نفسي

(١) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- أوّل شخص أسلّم عليه عند دخولي الفرقة هو:

أصدقائي المعلم

٢- عند دخول الأستاذ للفرقة وقوله: « السلام عليكم » أرد عليه بـ:

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته هلا

٣- إذا رأيت المعلم في الطريق ماذا أفعل:

أشير إليه من بعيد وأضحك أذهب إليه مسرعاً وأسلّم عليه

واجب منزلي

(١) أمامك مجموعة كاريكاتيرات تحكي التغيّر بين العلاقة التي حصلت بين المعلم والطالب في العصر الحالي والعصر السابق. اقترح عنوانًا جذّابًا لكل كاريكاتير، ثمّ ميّز بين العصر الخالب والسابق في التعامل مع المعلم.

(أ) ..... (ب) ..... (حـ) .....

*** أهمّ الفروقات بين العصر الحالي والسابق للتعامل مع المعلم:**

.....

.....

.....

(٢) توجد قصيدة رائعة في حق المعلّم، والتي مطلعها:

قـــم للمعلـــم وفّـــه التبجـــيلا كـاد المعلـم أن يكـون رسـولا

أرأيـت أكـرم أو أجـل مـن الـذي يبنـــي وينشـــئ أنفسًـــا وعقـــولا

(أ) من صاحب القصيدة؟ وبماذا يشتهر هذا الشاعر؟

.....

(ب) أحد الذين اشتغلوا كمعلمين ردّ على هذه القصيدة، وهو الشاعر إبراهيم طوقان. ابحث في الإنترنت عن هذه القصيدة، وأجب عمّا يلي:

١- مطلع هذه القصيدة هو:

....

٢- ذكر الشاعر كثيرًا من مهام المعلّم (الشاقّة). اذكر اثنتين منها:

(١) .....

(٢) .....

٣- اختر بيتًا أعجبك منها، مبيّنًا سبب إعجابك به.

....

سبب الإعجاب: .....

.....

٤- هل تريد أن تصبح معلمًا؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

مشروع تعليم الصلاة

الدرس السَّابِع

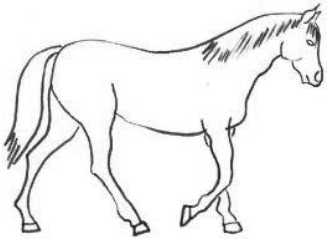
آداب الكلام

أهداف الدرس

- أتعرّف على آداب الكلام

تهيئة

.....ـك



.....ـك

درس اليوم

من نعم الله علينا النطق ، حيث أن النطق هو الذي جعل الإنسان مميزا عن الحيوان ، لذلك نرى أهل المنطق يسمون الإنسان حيوانا ناطقا ، فالنطق هو ترجمة لما في العقل. وعلينا أن نحافظ على هذه النعمة فنحسن التصرف بها ، قال الإمام علي عليه السلام: « بالكلام ابيضّت وجوه، وبالكلام اسودّت وجوه ». ومن آداب الكلام:

١. أن لا نقول كلاما يحدث غضب الله أو يزعج الآخرين فلا نتكلم إلا بعد تأكدنا مما سنقول أولا.
٢. لا تتكلم في ما لا شأن لك فيه، فقد تلقى ما لا يرضيك.
٣. يستحب تقليل الكلام فخير الكلام ما قل ودل، والكلام الكثير يوقع عليك الأعداء.
٤. عدم السب أو الشتم أو السخرية والاستهزاء بالآخرين.
٥. الإجابة على السؤال بقدر يكفي السائل.
٦. يفضل أن يجعل الإنسان مع الكلام حركة مؤثرة.
٧. أن لا يقول الإنسان ما لا يستطيع عمله.
٨. الابتعاد عن الغيبة والنميمة والبهتان والكذب.

ما هي الغيبة؟

ذكر أخيك بما يكره في غيابه ، قال تعالى : (ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه).

ما هي النميمة؟

نقل كلام الناس بعضهم إلى بعض بغرض الإفساد.

ما هو البهتان؟

ذكر أخيك بشيء ليس من صفاته ومن وراء ظهره.

ما هو الكذب؟

عكس الصدق ، وهو عدم قول الحقيقة.

أختبر نفسي

(١) صل العبارات التالية بما يناسبها:

التكّلم فيما لا يعنيك	ما قلّ ودلّ
لسانك حصانك	كلام لا يليق بمسلم
الشتم والسخرية والاستهزاء	يجلب لك المتاعب
لا تقدِّم وعودًا	إن صنته صانك
خير الكلام	لقي ما لا يرضيه
	لا تستطيع الوفاء بها

(٢) اقرأ المواقف التالية وحدّا ما إذا كانت (كذب، بهتان، غيبة، نميمة) فيما بين القوسين:

(.....)١- نقل جاسم كلام جعفر السيئ عن محمد إلى محمد.

(.....) ٢- سلمان وموسى جلسا يتكلمان عن لباس صادق الذي لا يعجبهم.

(.....) ٣- ادعى سعيد أن أحمد دائما يفشي أسرار أصحابه رغم أن أحمد ليس كذلك.

(.....) ٤- كسر جابر نافذة المنزل ولما سأله أبوه عنها قال أن القط هو من كسرها.

واجب منزلي

(١) اكتب الآية التي تدل على: « عدم السخرية والاستهزاء بالآخرين وذكرهم بألقاب مهينة ».

الآية: ﴿ ..... ﴾

السورة: ..... **رقم الآية:** .....

(٢) اكتب الحديث الدالّ على: « عدم الوفاء بالوعود هو من صفات المنافقين ».

الحديث: « ..... ».

المصدر: .....

(٣) ابحث في المصادر عن قصة « مسيلمة الكذاب » وأكتبها باختصار.

.....

.....

.....

.....

.....

(٤) علام تدل هاتين الصورتين؟

....

من الصورتين بالأعلى ضع أدبا مناسبا من الآداب التي تعلمتها لكل صورة في الأعلى:

١- **الصورة الأولى:** .....

٢- **الصورة الثانية :** .....

الدرس الثامن

آداب السلام والرد

أهداف الدرس

- أتعرّف على آداب السلام.
- أتعرف ما يقال في حالات عدة أخرى.

تهيئة

هل قال لك أحدهم مرة عبارة ولم تعرف كيف ترد عليه؟ اذكر الموقف.

درس اليوم

إنَّ من المواضيع التي نخجل منها دائمًا هو ندخل إلى مجلس ما فيه مَن هم أكبر منّا سنًّا، فأوّل ما نراهم نجعل عينينا على الأرض، وهم على الفور يأمروننا بأن نسلِّم عليهم، ويتكرّر هذا الموقف أكثر من مرّة، ويصل إلى أنّنا لا نريد الدخول لذلك المجلس. هذه عادة غير جيّدة، فعلى الإنسان أنْ يبدأ بالسلام، فيقول: "السلام عليكم ورحمة الله وبركاته"، وعلى الطرف الآخر أن يردّ السلام فيقول: "وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته". ولقد ورد عن رسول الله ﷺ قوله: "أولى الناس بالله وبرسوله مَن بدأ بالسلام". وقول

الإمام الباقر: "مِن التواضع أنْ تسلّم على مَن لقيت"، ويقول الإمام عليّ عليه السلام: "السلام سبعون حسنة تسع وستّون للمبتدئ وواحدة للرادّ". وورد عن الإمام الصادق عليه السلام أنّه قال: "يسلّم الراكب على الماشي، والماشي على القاعد، وإذا لقيت جماعة جماعة سلّم الأقلّ على الأكثر، وإذا لقي واحد جماعة سلّم الواحد على الجماعة". ومن المستحبّ أن نصافح باليد مع السلام، إذ يقول رسول الصادق عليه السلام: "مصافحة المؤمن أفضل مِن مصافحة الملائكة". ولا يقتصر السلام بما ذكره، بل إنَّ هناك سلامًا خاصًّا في كل وقف أو مناسبة أو حال، وهي أساسًا نوع من السلام والتحيّة، فالهدف منها زيادة الترابط المجتمعي بين الناس وأهمّها:

١) الخروج من المجلس

إمّا أن نسلّم عليهم، أو نقول: "في أمان الله".

٢) السلام المخصوص

قد يقال لك في الصباح: "صبّحك الله بالخير"، أو في المساء: "مسّاك الله بالخير"، وتردّ: "الله يصبّحك/يمسّيك بالخير. أو القول "صباح/مساء الخير" والردّ بالمثل. وقد تكثر أيضًا عند النساء بالعامّية: "شحوالكم"، أو بالفصحى: "كيف الحال"، وتردّ: "حياكم الله".

٣) لقاء الأصدقاء في وفيّات الأئمّة عليهم السلام

نقول لهم: "مأجورين"، فيردّون: "مثابين".

٤) التعزية في الفواتح

نقول له: "عظَّم الله أجرك" أو "أحسن الله عزاءكم"، ويرد: "طوّل الله في عمرك" في الأولى، و"أحسنت" في الثانية.

٥) زيارة المريض أو شرب دواء

نقول له: "بالشفاء والعافية" فيردّ: "الله يعافيك". أو بالعامّية "ما تشوف شرّ"، ويردّ: "الشرّ ما يجيك".

٦) السلام على العريس أو أفراح مواليد الأئمّة عليهم السلام

نقول له: "الله يطرح البركة"، أو "أفراح دائمة"، أو "متباركين"، فيردّ: "أحسنت"، أو "الله يبارك فيك".

٧) سفر المسافر

يقال للمسافر: "تروح وترجع بالسلامة" ويردّ: "الله يسلّمك"، وإذا كان السفر مخصوصًا لزيارة الأماكن المقدّسة فيقال له: "قلّدناك الدعاء والزيارة" ويردّ: "الله يوصّلنا مكان الدعاء والزيارة".

٨) القادم من السفر

يقال له: "تقبّل الله" فيردّ: "منّا ومنكم"، أو "الحمد لله على السلامة" فيردّ: "الله يسلّمك". أمّا أهل المسافر (غير المسافرين) يقال لهم: "قرّت الأعين" ويردّون: "بنبيّك".

٩) عند انتهاء قارئ أو ملقٍ

تقول له: "طيّب الله أنفاسك"، أو "أحسنت"، أو "رحم الله والديك"، فيردّ: "طيّب الله أسماعك" في الأولى، والثانية "أحسن الله إليك"، والثالثة تردّ بالمثل.

١٠) الانتهاء من مكالمة هاتفيّة

يقول لك المتّصل: "مع السلامة" فتردّ: "الله يسلّمك".

١١) مَن حلق شعره أو قصّره

نقول له: "نعيمًا"، فيردّ: "الله ينعم عليك".

١٢) تسمية العاطس

نقول للعاطس: "يرحمك الله"، وجواب العاطس: "يهديكم الله ويصلح بالكم"، أو "يغفر الله لك" أو "لنا ولكم". وعلى العاطس أن يقول إذا عطس: "الحمد لله صلّى الله على محمّد وآله" أو "الحمد لله ربّ العالمين كثيرًا كما هو أهله".

١٣) لمَن تجشّأ

عليه أن يقول: "الحمد لله"، وعلى الحاضر أن يقول: "عافية"، وهو يردّ: "الله يعافيك".

أختبر نفسي

(١) أكمل العبارات التالية بحسب ما تعلمته في الدرس:

أ. إذا رأيت صديقك يوم عاشوراء تقول له: .....

ب. لو قال لك أحدهم مساك الله بالخير ترد بـ: .....

ج. إذا انتهى أحدهم من قراءة القرآن تقول له : .....

د. لو رجع أحدهم من الهند تقول له : .....

هـ لو رجع أحدهم من العراق تقول له: .....

و. إذا تجشأ أخوك على العشاء تقول له: .....

ز. لو عطست يجب أن تقول: .....

(٢) في الحالات التالية حدد من يسلم على الثاني:

أ. التقى أحمد أصدقائه علي وجعفر وجاسم. ( )

ب. مر أبوك عليك وأنت جالس ( )

ج. حسين رأى محمد ويوسف ومرتضى وهم في السيارة ( )

واجب منزلي

* تعرف ماذا تقول في الحالات التالية (بمساعدة والديك):

١) يوم العيد: .....

وترد بـ: .....

٢) الانتهاء من الصلاة: .....

وترد بـ: .....

٣) إذا لم تر أحدهم منذ فترة طويلة جدا: .....

وترد بـ: .....

٤) إذا أعدت أمك غذاء لذيذا تقول لها: .....

فترد عليك: .....